

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АПНАСЕНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

12 августа 2020 года

с. Дивное

№ 394

Об утверждении Программы воспитания и социализации обучающихся Апанасенковского района и Плана мероприятий по реализации программы на 2020-2025 годы

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, приказа министерства образования Ставропольского края от 31 июля 2020 г. № 902-пр «Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Ставропольского края и Плана мероприятий по ее реализации на 2020-2025 годы», создания эффективной системы воспитания и социализации обучающихся в Апанасенковском районе, а также в рамках оценки механизма управления качеством образования в Апанасенковском районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Программу воспитания и социализации обучающихся Апанасенковского района на 2020-2025 годы (далее - Программа) (Приложение 1).
 - 1.2. План мероприятий по реализации Программы на 2020-2025 годы (далее - План мероприятий) (Приложение 2).
 2. Специалистам отдела образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края, МКУО «Информационно-методический центр» Апанасенковского района обеспечить реализацию Программы и Плана мероприятий в установленные сроки.
 3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. принять участие в реализации Программы и Плана мероприятий;
 - 3.2. разработать и утвердить Программы воспитания в образовательных организациях в срок до 01 сентября 2020 г.
 4. Определить МКУО «ИМЦ» оператором по проведению мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в Апанасенковском районе по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся».
 5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить директора МКУО «Информационно-методический центр» Апанасенковского района Кобылякую Т.А.
 6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.
- Начальник отдела образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края



БЗ

В.Г. Теслицкий

Приложение I
к приказу отдела образования
администрации Апанасенковского
муниципального района
Ставропольского края
от 12.08.2020 г. № 394

**Программа воспитания и социализации обучающихся
Апанасенковского района Ставропольского края на 2020-2025 годы**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа воспитания и социализации обучающихся Апанасенковского района Ставропольского края на 2020-2025 годы
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция «О правах ребенка»;- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;- Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 73-ФЗ;- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ;- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11 августа 1995 года № 135 – ФЗ;- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;- Государственная программа Российской Федерации

«Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642):

- План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
 - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р;
 - Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;
 - Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145;
 - Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;
 - Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 го-да, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года № 162;
 - Концепция воспитания и социализации Ставропольского края на 2020-2025 гг., утвержденная приказом министерства образования Ставропольского края от 31 июля 2020 г. № 902-пр;
- другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, Ставропольского края, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.

Разработчик
Программы
Исполнители
мероприятий
Программы

Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края
Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края, дошкольные организации, общеобразовательные организации и

организации дополнительного образования детей
Апанасенковского района

Цели и задачи
Программы

Цель программы: развитие современной системы воспитания и социализации обучающихся в Апанасенковском районе на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства в Апанасенковском районе;
- достижение высокого уровня межведомственного взаимодействия в воспитании и социализации детей;
- содействие семейному воспитанию, расширение просветительской деятельности по распространению психолого-педагогических знаний среди родительской общественности;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания и социализации личности;
- обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей в ОВЗ;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, среднего и дополнительного образования

Основные
направления
программы

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию.
5. Популяризация научных знаний среди детей.
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся.
8. Экологическое воспитание.
9. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся
10. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
11. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.
12. Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.
13. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.
14. Реализация программ по приоритетным направлениям

	воспитания и социализации обучающихся.
Сроки реализации Программы	2020-2025 годы
Объемы и источники финансирования	В рамках реализации программы «Муниципальная программа Апанасенковского муниципального района Ставропольского края «Развитие образования», утвержденная постановлением администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края от 30 декабря 2019 г. № 697-п.
Система контроля за исполнением Программы	<p>Основными исполнителями Плана мероприятий по реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в Апанасенковском районе до 2025 года являются образовательные организации различных видов и типов.</p> <p>Контроль за реализацией Программы осуществляет Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края в установленном порядке через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг эффективности реализации Программы воспитания и социализации обучающихся; - тематические и комплексные проверки содержания воспитательной деятельности образовательных организаций; - отчеты образовательных организаций

1. Содержание проблемы, обоснование необходимости её решения программно-целевым методом

Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 определены стратегические цели воспитания - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и раскрытия таланта каждого человека. На достижение поставленной цели направлены мероприятия национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Президентом Владимиром Путиным инициирован новый законопроект об укреплении воспитательной составляющей системы образования, который вступает в силу с 1 сентября 2020 года. В законопроекте раскрывается механизм организации воспитательной работы, как части основных образовательных программ, которые будут включать в себя программу воспитания и календарный план воспитательных мероприятий. При этом сами обучающиеся и их родители получают право принять непосредственное участие в разработке рабочей программы воспитания. В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В рамках реализации национального проекта «Образование» разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

Учитывая изложенное в Аланасенковском районе разработана Программа воспитания и социализации Аланасенковского района на 2020-2025 гг. (далее – Программа), нацеленная на создание социальной среды развития обучающихся, их воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность с учётом социально-экономических, культурно-исторических условий, ценностных установок и национальных традиций Ставропольского края, осуществляемую образовательными организациями в партнерстве с семьей и другими институтами гражданского общества.

Современное состояние воспитания

В настоящее время в Аланасенковском районе функционируют: 13 общеобразовательных организаций с общим охватом обучающихся 3288 детей, 17 дошкольных образовательных организаций с контингентом 1270 человека и 4 учреждения дополнительного образования с общим охватом детей в количестве 1721 человек. В соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов все общеобразовательные организации имеют программы воспитания и социализации (100 %).

В Аланасенковском районе созданы условия для эффективной воспитательной работы. Внеурочная деятельность строится на основе социального партнерства.

Организации дополнительного образования в образовательных организациях района в течение последних трех лет уделялось большое внимание. В результате увеличилось количество детских объединений, а вследствие этого, охват дополнительным образованием обучающихся школ района. На январь 2020 года в общеобразовательных организациях района функционировало 137 детских

объединений дополнительного образования различной направленности, в которых занималось 2389 обучающихся. В организациях дополнительного образования 106 творческих объединений, с общей численностью детей 1721, в дошкольных организациях - 54 ребенка. Обучающиеся, получающие услуги дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях всех типов и видов, составляет 90,6 % от общего количества детей в возрасте 5-18 лет.

Все дети получают бесплатно дополнительные образовательные услуги на базе образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации Апанасенковского муниципального района.

В этих организациях реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования, направленные на получение подростками практических навыков, способствующих успеху в жизненном самоопределении обучающихся.

Наиболее популярны объединения физкультурно-спортивной (клубы, секции), художественной, социально-педагогической и естественнонаучной направленностей. Слабо развитым направлением по-прежнему остается техническая направленность. В школах действует всего 9 детских объединений (МКОУ СОШ № 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11).

Охват детей техническим творчеством в районе составляет 499 человек, из них 286 детей в общеобразовательных организациях и 213 детей в МКУ ДО СЮТ.

В творческих объединениях, студиях художественной направленности занимаются 1180 обучающихся. Из них 646 детей, обучаются в общеобразовательных организациях и 534 ребенка в организациях дополнительного образования (МКУ ДО ЦДТ-421, МКУ ДО СЮТ-113).

Спортивные секции дополнительного образования посещают 1116 обучающихся (796 детей в общеобразовательных организациях, 320 детей в МКУ ДО ДЮСШ).

В общеобразовательных организациях (МКОУ СОШ № 1 с.Дивное, МБОУ СОШ № 2 с.Дивного, МКОУ СОШ № 3 с.Дивное, МКОУ СОШ № 4 с.Киевка, МКОУ СОШ № 13 с.Апанасенковское, МКОУ СОШ № 7 с.Рагули, МКОУ СОШ № 5 пос.Айгурский, МКОУ СОШ № 9 с.Воздвиженское) функционируют спортивные клубы по следующим видам спорта: настольный теннис, волейбол, баскетбол, бадминтон, футбол, мини футбол, легкая атлетика, подвижные игры. В МКОУ СОШ № 1 действует 1 спортивный класс по 2 видам спорта. Необходимо дальнейшее развитие и совершенствование содержания, форм и методов организации спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы.

В образовательных организациях Апанасенковского района в 2019-2020 учебном году были проведены муниципальный, региональный (заочный) и Всероссийский этап спортивных соревнований «Президентские состязания», в которых приняло участие 3332 обучающихся общеобразовательных организаций.

Выявление способностей и талантов у детей напрямую зависит от их участия в мероприятиях различного уровня.

За предыдущий 2019 год организации дополнительного образования приняли участия в 131 интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня: Всероссийские, международные, региональные, муниципальные и иные, с общим количеством участников 800 человек.

В районе продолжается работа по совершенствованию системы патриотического воспитания детей и подростков. На базе общеобразовательных организаций целенаправленно осуществляют работу: школьные музеи в МКОУ СОШ № 1, 6, 7, залы, комнаты Боевой Славы в МКОУ СОШ № 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13; юнармейские отряды с численностью 222 школьника. На фасадах школ МКОУ СОШ № 4, 6, 7 установлены памятные доски, где учились Герои Советского Союза, совершившие подвиги во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

В Анапассенковском районе традиционно проводятся мероприятия патриотической направленности: месячник оборонно-массовой и спортивной работы, муниципальная игра «Зарница» и «Школа выживания», муниципальные творческие конкурсы «Наследники Победы», «Победа в ВОВ глазами детей», «Базовые национальные ценности», конкурс сочинений «Без срока давности», социально-патриотические акции, уроки памяти, в которых принимает участие более 3000 обучающихся.

С целью гражданского воспитания подрастающего поколения ежегодно в районе организуются мероприятия: конкурс «Имею право и обязан», «Люблю тебя, мой край родной», Неделя правовых знаний, интернет-уроки «Имею право знать», «Мы за мир!», «Народное единство-залог силы и могущества России», «Мы разные, но мы вместе. Мы – россияне!» и др.

Особенностью духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей в Анапассенковском районе стала система казачьего кадетского образования. В системе образования района с ноября 2017 года функционируют 13 казачьих кадетских классов с охватом 225 обучающихся.

Казачье кадетское образование и воспитание обучающихся в Анапассенковском районе, прежде всего, осуществляется в рамках воспитательно-образовательной среды, в условиях дополнительного образования.

В данных классах реализуются 33 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, содержание которых направлено на изучение культурно-исторических традиций казачества, военно-прикладных видов спорта, развитие художественного спорта детей.

Основным муниципальным ресурсным центром по вопросам реализации казачьего кадетского компонента являются, отдел образования администрации Анапассенковского муниципального района Ставропольского края и муниципальный Центр патриотического воспитания на базе муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Дивное.

Казачьи кадетские классы являются участниками различных мероприятий: муниципальный слет «Честь имею!», муниципальные конкурсы декоративно-прикладного творчества «Казачьи традиции», «Казачья игрушка», конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», акций «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Бессмертный полк» и т.д.

Приобщение обучающихся к культурному наследию реализуется через ряд мероприятий: муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», муниципальный этап конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги», конкурс «Люблю тебя,

мой край родной!», участие в краевых конкурсах «Калейдоскоп идей», «Золотой самородок» и др.

Общеобразовательные организации района принимают участие по реализации Всероссийского проекта «Культурный норматив школьника», в рамках которого осуществляется тесное сотрудничество с учреждениями культуры.

В целях вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность ежегодно проводятся муниципальные мероприятия: «Таланты XXI века», конкурс научно-технологических проектов, олимпиада младших школьников, открытый научно-инженерного конкурс. Победители и призеры муниципальных этапов принимают участие в краевых конкурсах.

Одним их эффективных способов, направленных на достижение педагогических целей и формирование социальной активности обучающихся, является добровольческая (волонтерская) деятельность.

В общеобразовательных организациях Аланасенковского района действуют 13 органов ученического самоуправления, в которые вовлечены 748 школьников, 13 детских общественных объединений, в которых 1654 ребенка. Функционируют 13 волонтерских (добровольческих) отрядов, в которых задействовано 256 обучающихся.

Детские объединения участвуют во всех районных, краевых акциях («Георгиевская ленточка», «Сохраним природу Ставрополя», «Посылка солдату», «Ветеран живет рядом» и др.), конкурсах «Лидер», «Лучший оратор», «Волонтер года», выездных сменах актива детского движения, фестивале детских и юношеских СМИ «На 45-ой параллели» и др.

Безопасность жизнедеятельности детей и работа по ее пропаганде - особое направление воспитания. В школах района функционируют 2 специализированных профильных класса «Юная смена ГИПДД» (МБОУ СОШ № 2, МКОУ СОШ № 13), действуют 13 отрядов ЮИД, в которых обучаются и охвачены профилактической работой 245 детей.

А также одним из основных направлений воспитательной работы является профилактическая работа с обучающимися по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения; профилактике безнадзорности и правонарушений; пропаганде ЗОЖ и т.д. В этих целях проводятся различные акции, классные часы, встречи с обучающимися на школьном и районном уровнях с присутствием представителей правоохранительных органов района.

Трудовое воспитание осуществляется во взаимодействии с ПКУ «ЦЗН Аланасенковского района», в летний период, было трудоустроено 50 подростков. Дети работали в составе ремонтных и экологических звеньев на территории поселений и общеобразовательных организаций Аланасенковского района.

Положительным в системе трудового воспитания и профориентационной работы Аланасенковского района является сохранение 2-х ученических производственных, в которых более 80 обучающихся круглогодично работают в экологических и механизированных звеньях. В зимнее время занимаются бизнес-планированием, составлением годового отчёта за предыдущий год, ремонтом техники и подготовкой её к полевым работам. В весеннее время проводят уход за озимыми. Летом и осенью заняты уборкой зерновых культур, культивацией паров, пахотой зяби. Осенью закладывают новый урожай озимой пшеницы. Ремонт

техники, обработка почвы, посев, уход за посевами, уборку урожая проводят ребята - обучающиеся члены механизированного звена под руководством мастеров производственного обучения, приобретая знания и навыки работы с техникой. Обучающиеся на учебно-производственных участках выращивают зерновые культуры, также трудятся в звеньях полеводов, овощеводов, экологов, звеньях по благоустройству школьных дворов и ремонту школьных помещений.

Трудовое воспитание не ограничивается только трудоустройством обучающихся, также в районе ежегодно проводится конкурс ученических производственных бригад. Победители районного конкурса принимают участие в краевом слете УПБ, показывая хорошие результаты.

В 2019 году Аланасенковский район принял участие в проекте «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию обучающихся 6-11 классов. 410 детей прошли тестирование на определение склонностей в профессиональной деятельности и посетили практические мероприятия в ВУЗах и СУЗах Ставропольского края.

Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. В образовательных организациях традиционными формами работы с семьями стали: тематические родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, посещение семей на дому, привлечение родителей к участию во внеклассных мероприятиях. В районе с 2014 года действует Университет педагогических знаний для родителей. Ежегодно с сентября по май проводятся заседания Университета с участием педагогов-психологов, медицинских работников, представителей правоохранительных органов. На встречах обсуждаются актуальные вопросы в сфере воспитания и образования детей, профилактики деструктивного поведения. В заседаниях Университета ежегодно принимают участие более 300 представителей родительской общественности района.

Важную роль в расширении компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся играют семинары, конкурсы профессионального мастерства. Традиционным стало проведение конкурсов профессионального мастерства: «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям» и участие в конкурсе в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» и др.

3. Цели, задачи и содержание Программы

Цель Программы: развитие современной системы воспитания и социализации обучающихся в Аланасенковском районе на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций.

Задачи Программы:

- формирование единого воспитательного пространства в Аланасенковском районе;
- достижение высокого уровня межведомственного взаимодействия в воспитании и социализации детей;

- содействие семейному воспитанию, расширение просветительской деятельности по распространению психолого-педагогических знаний среди родительской общественности;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания и социализации личности;
- обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей в ОВЗ;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, среднего и дополнительного образования;
- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. Механизм реализации Программы

Нормативно-правовое обеспечение. Разработка муниципальной нормативной базы, определяющей механизмы реализации Программы с учетом региональной специфики в соответствии с государственной политикой в области образования.

Организационно-управленческое обеспечение. Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся (организации всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других) с использованием потенциала общественных институтов.

Кадровое обеспечение. Разработка программ семинаров по вопросам воспитания для педагогических работников образовательных организаций; обобщение эффективного педагогического опыта, развитие банка лучших инновационных практик; внедрение позитивного опыта реализации Программы в социокультурном пространстве.

Информационное обеспечение. Организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением медиаресурсов.

Мониторинговое обеспечение. Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Программы, направленное на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся; подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Программа разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед системой образования Аланасенковского района в 2020-2025 годы.

5. Содержание Программы

Образовательные организации являются фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и молодежи. В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных программ общеобразовательных организаций, проведение анализа программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия по проведению семинаров по вопросам воспитания и дополнительного образования для педагогических работников, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств для практической реализации воспитательных задач и углубленными знаниями психологии.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетенции родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с образовательными организациями в организации и проведении воспитательной деятельности (например, в рамках родительских комитетов и советов родительской общественности, управляющих советов и т.п.).

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди обучающихся образовательных организаций.

6. Участники реализации Программы

Обучающиеся Апанасенковского района до 18 лет, педагогическое сообщество, родительская общественность, муниципальные образовательные организации.

7. Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся

7.1. **Гражданское воспитание** – это педагогический процесс, направленный на формирование качеств, необходимых для полноценного члена общества, развитие политической и правовой культуры, патриотизма, формирование гражданственности как интегративного качества личности.

Цель гражданского воспитания состоит в формировании гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.

Задачи:

- развитие научно-методического сопровождения системы гражданского воспитания обучающихся, совершенствование и развитие форм и методов работы с учётом возрастных особенностей граждан, необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнёрства;

- создание условий для развития гражданственности и национального самосознания, нравственной и правовой культуры обучающихся через организацию и участие в мероприятиях различного уровня;
- укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;

- информационное обеспечение гражданского воспитания на муниципальном и школьных уровнях, создание условий для освещения событий, мероприятий средствами массовой информации.

7.2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности – это педагогический процесс, направленный на формирование чувства любви к Родине и гордости за принадлежность к своему народу, уважения национальных символов и святынь, знания государственных праздников и участие в них, готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях.

Цель: воспитание у обучающихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории, культуре России и родного края.

Задачи:

- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания в районе;
- активизация педагогической деятельности по формированию российской идентичности и патриотизма, любви к Родине, языку, готовности служения Отечеству на ратном и гражданском поприще, личной ответственности за судьбу России, веры в великое будущее своей страны;
- организация мероприятий, способствующих развитию знаний об истории и культуре родного края, формированию у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины, интереса и уважения к истории, культуре своего и других народов России.

7.3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей – это целенаправленно организованный педагогический процесс усвоения и принятия обучающимися культурных, духовно-нравственных, базовых национальных ценностей и традиций.

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей через расширение ценностно-смысловой сферы становления высоконравственной личности на основе российских традиций под влиянием процессов обучения, воспитания и социализации.

Задачи:

- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- сотрудничество образовательных организаций с семьей в процессе духовно-нравственного воспитания обучающихся, через развитие способностей совершенствования социальных отношений во благо человека, своей семьи, общества, казачества, многонационального народа Аланасенковского района;
- создание условий для развития способностей обучающихся к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности.

социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;

- формирование осознанного принятия обучающимися базовых национальных ценностей, традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, района, Ставропольского края.

7.4. Приобщение детей к культурному наследию.

Культурное наследие - это высшие ценности культуры и искусства, составляющие «золотой фонд» нации, ставшие основой образовательных программ в учебных заведениях от школы до вуза. Под культурным наследием понимается часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое.

Цель: воспитание гармонично развитой, культурной и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Ставропольского края, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации.

Задачи:

- создание культурно-воспитательной среды образовательных организаций, воссоздающей ценности (символы) российской нации, народов РФ, территориально-регионального и местного сообщества;

- изучения традиционных и инновационных форм культуры, народных традиций Северного Кавказа, казачества и образа жизни народностей населяющих Ставропольский край;

- реализация проекта «Культурный норматив школьника», который является способом выстраивания системы воспитательной работы по приобщению школьников к культурному наследию региона, России, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей региональных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев, театров.

7.5. Популяризация научных знаний среди детей - содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей, создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Цель: формирование у обучающихся представления о науке, ее структуре, научном методе, формах научной деятельности через популяризацию научных знаний.

Задачи:

- выявление способностей обучающихся образовательных организаций района к научной, проектной деятельности: возможность самообразования, проведение исследования; навыки публичного обсуждения проблемы, хода исследования, результатов исследования на краевых мероприятиях (конференциях, выставках, конкурсах);

- расширение возможностей для участия школьников в олимпиадах, конференциях, научных форумах и конкурсах различного уровня;

- вовлечение обучающихся в поисковую научно-исследовательскую деятельность, формирование интереса к глубокому изучению технических, физико-математических, естественных и других наук;

- создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих обучающихся и понимания важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни.

7.6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья исторически является одной из самых древних форм целенаправленного воздействия на подрастающее поколение. В основе его лежит выработанная на протяжении многих веков идея о единстве физического и духовного в человеке.

Цель: гармоническое развитие форм и функций организма человека, всестороннее совершенствование его физических способностей, укрепление и сохранение здоровья и творческого долголетия.

Задачи:

- организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей;

- реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний;

- формирование у подрастающего поколения мотивации на ведение здорового образа жизни путем повышения информированности граждан через средства массовой информации о влиянии на здоровье негативных факторов и возможности их предупреждения, привлечения к занятиям физической культурой, туризмом и спортом, организация отдыха;

- осуществление в образовательных организациях района профилактических программ, направленных на профилактику вредных привычек у детей и подростков, пропаганду сохранения и укрепления здоровья обучающихся, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации;

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействие в трудных жизненных ситуациях;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизация нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.

7.7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, уважение труда людей и бережное отношение к предметам материальной и духовной культуры, созданных трудом человека.

Цель: организация и проведение учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимых знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях правильного выбора профессии, формирование у них умения анализировать требования различных профессий к психологической

структуре личности, а также свои профессионально значимые качества, пути и средства их развития.

Задачи:

- психологическая подготовка обучающихся к труду: осознание социальной значимости труда, формирование стремления добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда;
- практическая подготовка к труду: вооружение воспитанников необходимыми знаниями, выработка у них умений и навыков трудовой деятельности, воспитание основ трудовой культуры;
- приобщение обучающихся к посильному труду в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства, показ привлекательности производительного труда, связанного с созданием материальных ценностей;
- формирование умений планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- оказание помощи обучающимся в определении, выборе конкретной профессии на основе выявления, оценки его общих и специальных способностей, интересов, потребностей и объективных условий профессиональной подготовки и трудоустройства.

7.8. Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание - систематическая педагогическая деятельность, направленная на формирование экологической культуры личности.

Цель: формирование высокой ценности жизни, потребности учащихся сохранять и улучшать окружающую природную среду, обучение экологически сознательному поведению.

Задачи:

- создание эколого-воспитательной среды образовательной организации, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- формирование у обучающихся экологической культуры и экологически целесообразного поведения посредством реализации портфеля проектов по экологическому направлению профессионального воспитания;
- разработка содержания непрерывного экологического образования для всех возрастных категорий подрастающего поколения, увеличение веса экологических вопросов, как в рамках определенных предметов, так и с помощью налаживания межпредметных связей;
- формирование опыта участия в общественно-значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей; овладение умением сотрудничества (социального партнерства), связанного с решением местных экологических проблем и здоровьем людей;
- пропаганда опыта участия в разработке и реализации учебно-исследовательских комплексных проектов с выявлением в них проблем экологии и здоровья и путей их решения.

7.9. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

Одним из эффективных способов, направленных на достижение педагогических целей и формирование социальной активности обучающихся, является добровольческая (волонтерская) деятельность.

Цель: действие в привлечении детей и молодежи к проведению социально-экономических преобразований в районе, воспитании чувства патриотизма и гражданской ответственности молодого поколения.

Задачи:

- развитие добровольчества (волонтерства) в сфере гражданско-патриотического воспитания, что предполагает: оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, взаимодействие с ветеранскими организациями; благоустройство памятных мест и воинских захоронений, содействие в увековечении памяти погибших при защите Отечества; содействие патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи; участие добровольцев (волонтеров) в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России;
- развитие добровольчества (волонтерства) в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан;
- развитие добровольчества (волонтерства) в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта), участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий;
- содействие добровольчества (волонтерства) в социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7.10. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Цель: создание системы профилактической работы, способствующей снижению показателей по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, их адаптации в социуме.

Задачи:

- осуществление мер по поддержке специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением;
- учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;
- разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- вовлечение максимального количества обучающихся в участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление психологических «факторов риска» возможного вовлечения школьников в зависимое поведение, в том числе незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

7.11. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности

Физическая, информационная и психологическая безопасность - состояние защищенности отдельных лиц и (или) групп лиц от негативных физических, информационных, психологических воздействий, причинение вреда здоровью и связанных с этим иных жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Цель: содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях.

Задачи:

- проектирование и создание развивающей безопасной образовательной среды;
- закрепление знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- формирование резко негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);
- закрепление санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- умение рационально организовывать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

7.12. Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

Цель: повышение профессионального уровня педагогических работников, внедрение новых педагогических методик, направленных на воспитание и социализацию подрастающего поколения, совершенствование воспитательной работы в образовательных организациях Апанасенковского района всех типов.

Задачи:

- совершенствование профессионально-педагогической компетентности кадров через: организацию системы повышения профессионального уровня по освоению инновационных образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологии педагогической поддержки); методическое сопровождение работы педагогических работников (проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, консультаций по проблемам воспитания, вопросам развития научно-технического творчества, исследовательской деятельности обучающихся для педагогов дополнительного образования, работа с родителями, развитие воспитательных систем); обеспечение координации деятельности методических объединений по сопровождению профессионального роста педагогов дополнительного образования, педагогических работников, осуществляющих классное руководство;

- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере образования;

- представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере воспитания и социализации детей;

- адаптация дополнительных общеобразовательных программ по различным направлениям творчества, рассчитанных на категорию детей с ограниченными возможностями здоровья и способствующих развитию межличностного общения в процессе инклюзивного образования;

- участие педагогов в муниципальных и региональных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

7.13. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся

Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества.

Цель: последовательное укрепление социально-педагогических отношений семьи и образовательной организации, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Задачи:

- поддержка активного участия родителей в реализации воспитательных программ образовательной организации.

- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников, предусматривающих совместную работу обучающихся и их родителей;

- профилактика не благополучной обстановки в семье, просвещение, консультирование.

7.14. Реализация программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

Программа предполагает реализацию современных программ воспитания и социализации подрастающего поколения, способствующих приобщению детей к культурному наследию, популяризации научных знаний среди детей,

направленных на экологическое, трудовое, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, профессиональное самоопределение.

Цель: обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте, способствующих совершенствованию основных образовательных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- осуществление реализации программ через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, а также программ воспитания и социализации обучающихся;
- реализация программ, направленных на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- осуществление реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, а также программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, в соответствии с ФГОС;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки, мониторинга реализации программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в Апанаевковском районе.

8. Основные принципы, формы, педагогические технологии реализации Программы

Приоритетными принципами воспитания в современных условиях являются:

- *принцип научности* как опора в воспитательном процессе на достижения педагогической, психологической и других наук о человеке с учетом психологических и половозрастных особенностей детей и молодежи;
- *принцип природосообразности*, определяемый не только проявлением природных задатков индивида, но и психофизиологическими возможностями человека, их обусловленностью информационными и социальными явлениями;
- *принцип культуросообразности*, проявляющийся как совокупность всех форм духовной жизни общества, которые обуславливают формирование личности, социализацию молодого поколения, основываясь на ценностях национальной и мировой культуры;
- *принцип гуманистического подхода* предполагает функционирование и развитие воспитания через общекультурное, социально-нравственное и профессиональное развитие личности;
- *принцип личностного подхода* - признание ребёнка высшей социальной ценностью, принятие его таким, какой он есть;
- *принцип ненасилия и толерантности* предполагает терпимость воспитателя к воспитаннику, его индивидуальности, отказ от любых форм физического, информационного и психологического насилия;

- принцип связи воспитания с жизнью проявляется в учете воспитателем экономических, социальных, экологических, демографических и других условий жизнедеятельности воспитанников;

- принцип открытости воспитательных систем предполагает оптимальное сочетание различных воспитательных моделей с жизненным опытом личности, ее реальной жизнедеятельностью;

- принцип вариативности деятельности, соответствие содержания воспитания изменяющимся потребностям, возможностям личности.

Все принципы определенным образом соподчинены и взаимосвязаны, представляя собой иерархическую систему.

Формы работы: Беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсии, туристические походы – должны быть ориентированы на актуальные для школьников моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия; конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, студии, презентации, выставки, кружки - максимально нацелены на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи; полезные добрые дела: акции помощи, проекты – решения общественных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определённой аудитории: младшие, ветераны, люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Педагогические технологии - информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные) технологии; проективные и деятельностные технологии; игровые технологии; технологии личностно-ориентированного воспитания, этнопедагогические технологии и другие.

9. Мониторинг эффективности реализации Программы воспитания и социализации обучающихся

Мониторинг направлен на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся Аланасенковского района. В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации Программы выступают:

1. проведение мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся: развития их личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры;

2. реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;

3. подготовка кадров и расширение компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

4. развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

5. профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Количественные и качественные показатели мониторинга воспитания и социализации обучающихся в Апанасенковском районе

Наименование показателя	Характеристика показателя	Источники получения информации для определения достижения показателей эффективности	Периодичность осуществления мониторинга
1. Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся: развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся Апанасенковского района			
Количественный показатель 1.1. Количество участников мероприятий по направлениям деятельности Программы (согласно Плану)	Численность участников массовых мероприятий художественного, научного и технического творчества детей и молодежи.	статистическая информация	1 раз в год
Качественный показатель 1.2. Количество победителей на региональном, международном уровне в конкурсных мероприятиях по направлениям деятельности Программы (согласно Плану)	Численность победителей массовых мероприятий. Отражает уровень развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.	статистическая информация	1 раз в год
2. Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся			
Количественный показатель 2.1. Количество программ и проектов, реализуемых в межсетевом, межведомственном формате	Численность программ и проектов, реализуемых в межсетевом, межведомственном формате. Отражает количество проектов и программ по приоритетным	В процентном соотношении (план. факт)	1 раз в год

	направлениям воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях.		
Количественный показатель 2.2. Количество программ и проектов, реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Численность программ и проектов, реализуемых с участием детей с ОВЗ. Отражает количество проектов и программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ	В процентном соотношении (план, факт)	1 раз в год
3. Подготовка кадров и расширение компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся			
Количественный показатель 3.1. Численность педагогических работников прошедших курсы переподготовки, повышения квалификации по направлениям воспитания и социализации обучающихся.	Отражает количество педагогических работников, повысивших свою профессиональную компетентность	Статистическая информация	1 раз в год
Качественный показатель 3.2. Численность педагогических работников победителей конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.	Отражает качество профессиональной компетентности кадров	Количество победителей на муниципальном, краевом, всероссийском уровнях	1 раз в год
4. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся			
Количественный показатель 4.1 Численность добровольческих отрядов	Отражает количество добровольческих отрядов, общий уровень активности	Статистическая информация	1 раз в год

волонтерского движения	подростков в реализации проектов, программ добровольчества (волонтерства)		
Качественный показатель 4.2. Численность детских общественных объединений, волонтерских отрядов, участвующих в программах и мероприятиях, реализующихся в рамках плана реализации Программы	Отражает качественный уровень активности подростков в реализации проектов патриотической направленности	Статистическая информация	1 раз в год
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся			
Количественный показатель 5.1. Численность несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и в органах внутренних дел	Отражает количество несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и в органах внутренних дел	Статистическая информация	1 раз в год
Качественный показатель 5.2. Коэффициент нормы социального поведения	Общее число учащихся минус количество совершивших правонарушения, выраженное в процентах	Статистическая информация	1 раз в год
Количественный показатель 5.3. Численность детей, занимающихся в творческих объединениях организаций дополнительного образования детей и на базе школ. Общее число охвата детей дополнительным образованием от общего количества учащихся, выраженное в процентах.	Отражает уровень заинтересованности детей и молодежи в получении дополнительного образования	Статистическая информация	1 раз в год

10. Ожидаемые результаты реализации Программы

- создание условий для формирования единого воспитательного пространства в Апанасенковском районе;
- разработка механизма формирования у участников реализации Программы готовности к совместному решению социально значимых проблем, как на школьном, так и на муниципальных уровнях;
- создание современной инфраструктуры системы воспитания и социализации, обеспечивающей равный доступ к ресурсам организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, познавательных, экскурсионно-туристических и других;
- выявление возможности и потенциала воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, среднего и дополнительного образования;
- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- разработка эффективного механизма взаимодействия образовательной организации с семьей;
- формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии;
- разработка комплекса мер, обеспечивающих утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных организаций и существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде;
- принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания, на популяризацию лучшего педагогического опыта, проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности и проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся;
- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Формирование итоговых результатов оценки механизмов управления качеством воспитания и социализации обучающихся в Апанасенковском районе происходит по следующему алгоритму:

Проведение оценки полученных от образовательных организаций Апанасенковского района материалов и документов, мониторинговых отчетов, формирование кратких справок с результатами мониторинговых исследований. Обработка статистических данных.

Направление результатов и кратких справок в образовательные организации с адресными рекомендациями.

Принятие мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Апанасенковского района по итогам анализа результатов мониторинга.

Показатели эффективности по реализации Программы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Базовое значение	Плановое значение показателя ежегодно %				
				2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по направлениям деятельности Программы	процент	30	31	32	33	34	35
2.	Доля победителей, призеров на региональном, международном уровне в конкурсных мероприятиях по направлениям деятельности Программы	процент	19	20	21	22	23	24
3.	Количество программ и проектов, реализуемых в межсетевом, межведомственном формате	ед.	13	13	13	13	13	13
4.	Количество программ и проектов, реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	ед.	0	2	3	4	4	5
5.	Доля педагогических работников, повысивших свою профессиональную компетентность по направлениям воспитания и социализации обучающихся	процент	75	76	77	78	79	80
6.	Количество педагогических работников победителей конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, региональном, всероссийском уровне	ед.	3	3	3	3	3	3
7.	Количество добровольческих (волонтерских) отрядов в общеобразовательных организациях	ед.	13	13	13	13	13	13
8.	Доля подростков, принимающих участие в реализации проектов, программ добровольчества (волонтерства)	процент	6	8	10	12	14	15
9.	Количество органов ученического	ед.	13	13	13	13	13	13

	самоуправления общеобразовательных организациях							
10.	Доля подростков детских общественных объединений, волонтерских отрядов, участвующих в проектах, мероприятиях патриотической направленности	процент	49	50	51	52	53	54
11.	Количество несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и в органах внутренних дел	ед.	30	27	27	25	23	23
12.	Коэффициент нормы социального поведения	процент	0,8	0,7	0,7	0,6	0,5	0,5
13.	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей	процент	90,6	90,7	90,8	90,9	90,9	91
14.	Доля родителей вовлеченных в социально-значимую деятельность (% от общего числа родителей обучающихся образовательных организаций)	процент	45	47	50	52	54	55

Приложение 2

приказу отдела образования администрации Аланасенковского муниципального района Ставропольского края от 12.08.2020 г. № 394

План основных мероприятий по реализации Программы воспитания и социализации обучающихся Аланасенковского района Ставропольского края на 2020-2025 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Разработка Программы воспитания и социализации Аланасенковского района Ставропольского края на 2020-2025 годы	Август 2020 г.	Отдел образования Аланасенковского муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»
1.2.	Разработка и внедрение рабочих программ воспитания в соответствии с примерной программой воспитания	Август 2020 г.	Образовательные организации
2. Организационно - методическое обеспечение			
2.1.	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий по различным направлениям Программы воспитания и социализации обучающихся	ежегодно	Отдел образования администрации Аланасенковского муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»
2.2.	Разработка программ, просектов приоритетным направлениям воспитания, реализуемых в межсетевом, межведомственном формате	В течение 2020-2025 г.г.	Отдел образования администрации Аланасенковского муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»
2.3.	Участие в краевых семинарах, круглых столах по проблемам разработки и реализации программ воспитания общеобразовательных организаций	В течение 2020-2025 г.г.	Образовательные организации Отдел образования администрации Аланасенковского муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»

2.4.	Проведение педагогических конференций, семинаров по вопросам воспитания детей методических работников, районных объединений районных актуальным	В течение 2020-2025 г.г.	образования «Информационно-методический центр» Образовательные организации Отдел образования администрации муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Образовательные организации
2.5.	Разработка положений районных массовых мероприятий (соревнования, конкурсы, слеты)	В течение 2020-2025 г.г.	Отдел образования администрации муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Муниципальные казенные учреждения дополнительного образования
2.6.	Летний отдых. Организация профильных смен в лагерях дневного пребывания	июнь-июль 2021-2025 г.г.	Отдел образования администрации муниципального района Ставропольского края Образовательные организации
2.7.	Реализация мероприятий календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры	В течение 2020-2025 г.г.	Отдел образования администрации муниципального района Ставропольского края Образовательные организации
3. Кадровое обеспечение			
3.1.	Проведение анализа кадрового обеспечения образовательных организаций администрации района педагогическими кадрами, работающими в сфере воспитания	Сентябрь 2020 г.	Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр»
3.2.	Организация повышения квалификации работников в области разным направлениям воспитания по разным направлениям	В течение 2020-2025 г.г.	Отдел образования администрации муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Образовательные организации
3.3.	Организация и проведение круглых столов,	В течение	Отдел образования администрации

<p>мастер-классов, семинаров, консультаций по проблемам воспитания, вопросам развития научно-технического творчества, исследовательской деятельности обучающихся, для педагогических работников</p>	<p>2020-2025 гг.</p>	<p>Аланасенковского муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Образовательные организации</p>
<p>3.4. Организация, проведение конкурса педагогических работников «Воспитать человека» и участие в региональном конкурсе</p>	<p>Декабрь 2020 г.- январь 2021 г.-2025 г.</p>	<p>Отдел образования администрации муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Руководители образовательных организаций</p>
<p>3.5. Организация, проведение муниципального конкурса педагогических работников «Сердце отдаю детям» и участие в региональном конкурсе</p>	<p>Март-апрель 2021-2025 гг.</p>	<p>Отдел образования администрации муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Образовательные организации</p>
<p>3.6. Участие в региональном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя»</p>	<p>Январь-февраль 2021-2025 гг.</p>	<p>Отдел образования администрации муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Образовательные организации</p>
<p>3.7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» и участие в региональном этапе</p>	<p>Сентябрь, октябрь 2020-2025гг.</p>	<p>Образовательные организации Отдел образования администрации муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Образовательные организации</p>
<p>3.8. Организация, проведение муниципального конкурса «Библиотекарь года» и участие в региональном конкурсе</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2020 г.-2025 г.</p>	<p>Образовательные организации Отдел образования администрации муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Образовательные организации</p>

- 3.9. Участие в региональном конкурсе "Школа-территория здоровья" 2020-2025 г.г. Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края
Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр»
Образовательные организации
- 3.10. Участие в региональном конкурсе среди школьных уполномоченных по правам ребенка в Ставропольском крае Сентябрь-октябрь 2020 г.-2025г. Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр»
Общеобразовательные организации
- 3.10. Организация районных конкурсов программ по профилактике правонарушений и безнадзорности, реабилитации детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, воспитательных систем по различным направлениям, школьных уполномоченных и т.д. В течение 2020-2025 г.г. Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края
Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр»
Образовательные организации
- 3.11. Создание базы данных передового опыта развития воспитания в образовательных организациях различного типа и вида В течение 2020-2025 г.г. Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края
Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр»
Образовательные организации
- 3.12. Подготовка методических материалов в помощь педагогам-психологам, педагогам-организаторам, социальным педагогам, классным руководителям и др. по вопросам воспитания и дополнительного образования В течение 2020-2025 г.г. Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края
Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр»
Образовательные организации
- 4.1. Организация информационного сопровождения мероприятий по реализации Программы воспитания и социализации, размещение на официальных сайтах 4. Информационное обеспечение Постоянно Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края
Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр»
Образовательные организации
5. Мероприятия, направленные на реализацию нацпроектной Программы

5.1. Гражданское воспитание

5.1.1.	Мероприятия, приуроченные государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуре: День Ставропольского края, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День конституции Российской Федерации; День России и т.д.	В течение 2020-2025 г.г.	Образовательные организации
5.1.2.	Организация и проведение мероприятий: «Неделя правовых знаний», «Неделя безопасности» и т.д.	В течение 2020-2025 г.г.	Образовательные организации
5.1.3.	Организация и участие в интернет-уроках «Имею право знать»	В течение 2020-2025 г.г.	Отдел образования администрации муниципального района Ставропольского края Образовательные организации
5.1.4.	Муниципальный этап конкурса «Имею право и обязан» и участие в региональном этапе конкурса	Сентябрь-октябрь 2020 г.-2025г.	Отдел образования администрации муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Образовательные организации
5.1.5.	Муниципальные творческие конкурсы среди обучающихся обучающихся муниципальных организаций: – «Коллудия – глазами детей» – «Народное единство-залог сылы и могущества Республики» «Мы разные, но мы вместе. Мы – поколение!» «Мы за мир!»; – «Сохраним свою историю»	декабрь 2020 г. Ноябрь 2020 г. Апрель 2021 г. Июнь 2021 г.-2025г.	Отдел образования администрации муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Образовательные организации
5.1.6.	Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России»	В течение 2020-2025 г.г.	Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Образовательные организации
5.1.7.	Встречи с членами КДН, инспекторами ПДН, представителями районного суда, сотрудниками прокуратуры по профилактике преступлений и правонарушений	В течение 2020-2025 г.г.	Образовательные организации

5.1.8.	Проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общности, правоохранительных органов. Рассмотрение вопроса профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения обучающихся на советах ОО, педагогических советах, на советах профилактики, классных собраниях с приглашением представителей правоохранительных органов, прокуратуры	В течение 2020-2025 г.г.	Образовательные организации
5.1.9.		В течение 2020-2025 г.г.	Образовательные организации
5.2. Патриотические воспитание и формирование российской идентичности			
5.2.1.	Мероприятия, посвященные образовательным событиям, памятным датам и событиям российской истории и культуры:	В течение 2020-2025 г.г.	Образовательные организации
5.2.2.	Организация деятельности зонального Центра по военно-патриотическому воспитанию Апанасенковского района	В течение 2020-2025 г.г. (по отделному плану)	Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Дивное
5.2.3.	Месячник общинно-массовой и военно-спортивной работы	Январь-февраль 2021 г.-2025г.	Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Образовательные организации
5.2.4.	Муниципальный патриотический слёт «Служу России!»	апрель 2021 г.	Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Дивное

5.2.5.	Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Иследники Победы». Участие в региональном этапе конкурса.	январь - апрель 2021 г.-2025г.	Образовательные организации Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Образовательные организации Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» Образовательные организации Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Образовательные организации Образовательные организации
5.2.6.	Муниципальный конкурс - выставка творческих работ по творческому воображению «Победа в Великой Отечественной войне глазами детей»	Март-май 2021 г.-2025г.	Образовательные организации Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» Образовательные организации Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Образовательные организации Образовательные организации
5.2.7.	Организация участия во Всероссийских и региональных акциях: «Блокадный хлеб», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы граждане России», «День неизвестного солдата», «Отни памяти», «Ставропольские школьники за мир на земле» и др.	В течение 2020-2025 г.г.	Образовательные организации Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Образовательные организации Образовательные организации
5.2.8.	Открытые уроки «Мужество ради жизни» в образовательных организациях	В течение 2020-2025 г.г.	Образовательные организации Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Образовательные организации Образовательные организации
5.2.9.	Организация и проведение спортивных мероприятий в образовательных организациях	В течение 2020-2025 г.г.	Образовательные организации Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Образовательные организации Образовательные организации
5.2.10.	Участие в региональном конкурсе «Базовые национальные ценности»	октябрь 2020 г.-2025г.	Образовательные организации Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Образовательные организации Образовательные организации
5.2.11.	Пятидневные учебные сборы с обучающимися общеобразовательных организаций администрации Апанасенковского района	Май 2021 г.-2025г.	Образовательные организации Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Образовательные организации Образовательные организации
5.2.12.	Муниципальная Военно-спортивная игра «Барница» и «Школа безопасности» и участие в региональном этапе игры «Барница»	Май 2021 г.-2025г.	Образовательные организации Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Образовательные организации Образовательные организации

5.3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Образовательные организации			
5.3.1. Мероприятия, посвященные образовательным событиям, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Образовательные организации	В течение 2020-2025 г.г.		
5.3.2. Организация деятельности казачьих кадетских классов в Апанаасенковском районе	<ul style="list-style-type: none"> Отдел образования администрации Апанаасенковского муниципального района Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» 	Постоянно		
5.3.3. Организация и проведение Уроков Доброты в образовательных организациях	Образовательные организации	В течение 2020-2025 г.г.		
5.3.4. Муниципальный конкурс творческих работ «Рождество Христово»	<ul style="list-style-type: none"> Отдел образования администрации Апанаасенковского муниципального района Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» Муниципальное казенное учреждение «Центр детского творчества» с. Дивное 	Январь 2021 г.-2025г.		
5.3.5. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлый праздник-Святая Пасха»	Образовательные организации	Март-апрель 2021-2025г.г.		
	<ul style="list-style-type: none"> Отдел образования администрации Апанаасенковского муниципального района Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» Муниципальное казенное учреждение «Центр детского творчества» с. Дивное 			
5.4.1. Участие в реализации мероприятий проекта «Культурный норматив школьника»	Образовательные организации	В течение 2020-2025 г.г.	5.4. Приобщение детей к культурному наследию	
	<ul style="list-style-type: none"> Отдел образования администрации Апанаасенковского муниципального района Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» 			

5.4.2.	Муниципальный конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»	Август-октябрь 2020-2025г.г.	Образовательные организации Отдел образования администрации муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Образовательные организации
5.4.3.	Муниципальный конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» и участие в региональном этапе конкурса	март-апрель 2021-2025г.г.	Отдел образования администрации муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Образовательные организации
5.4.4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика» и участие в региональном этапе конкурса	март 2021-2025 г.г.	Образовательные организации Отдел образования администрации муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Образовательные организации
5.4.5.	Организация и проведение мероприятий по развитию детского туризма	В течение 2021-2025 г.г.	Образовательные организации Образовательные организации
5.4.6.	Муниципальный туристический поход по памятным местам Аланасенковского района, в рамках проведения акции «Вахта памяти»	Апрель, май 2021 год	Отдел образования администрации муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Образовательные организации
5.4.7.	Участие в региональном конкурсе творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей»	Октябрь 2020-2025г.г.	Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Образовательные организации
5.4.8.	Участие в региональном конкурсе-фестивале «Восхождение к истокам»	Сентябрь-октябрь 2020 г.	Образовательные организации Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Образовательные организации

- 5.4.9. Участие в региональном конкурсе «Я живу на Кавказе»
Муниципальное казенное учреждение
образования «Информационно-методический
центр»
Образовательные организации
- 5.4.10. Участие в региональном конкурсе «Остров детства»
Муниципальное казенное учреждение
образования «Информационно-методический
центр»
Образовательные организации
- 5.5. **Популяризация научных знаний среди детей**
Образовательные организации
- 5.5.1. Мероприятия, посвященные образовательным
событиям, памятным датам и событиям
российской истории и культуры
В течение
2020-2025 гг.
- 5.5.2. Муниципальный этап Всероссийской
олимпиады школьников
2020-2025 гг.
(по отдельному
плану)
- 5.5.3. Муниципальный этап краевого открытого
научно-инженерного исследовательского
конкурса и участие в региональном конкурсе
Сентябрь-
октябрь
2020-2025 гг.
- 5.5.4. Муниципальный этап краевого конкурса-
выставки научно-технического
молодежи «Таланты XXI века»
конкурса
творчества
Январь-февраль
2021-2025 гг.
- 5.5.5. Участие в региональном конкурсе научно-
технологических проектов (в
рамках
научно-
технологических проектов)
Муниципальное казенное учреждение
образования «Информационно-методический
центр»
Образовательные организации
Отдел образования администрации
Апанасенковского муниципального района
Муниципальное казенное учреждение
образования «Информационно-методический
центр»
Образовательные организации
Отдел образования администрации
Апанасенковского муниципального района
Муниципальное казенное учреждение
образования «Информационно-методический
центр»
Образовательные организации
Отдел образования администрации
Апанасенковского муниципального района
Муниципальное казенное учреждение
образования «Информационно-методический
центр»
Образовательные организации
- 5.5.6. Участие в региональном конкурсе научно-
технических проектов «Шаг в будущее»
Муниципальное казенное учреждение
образования «Информационно-методический
центр»
Образовательные организации
Отдел образования администрации
Апанасенковского муниципального района
Муниципальное казенное учреждение
образования «Информационно-методический
центр»
Образовательные организации

5.5.7.	Участие в региональном фестивале-конкурсе графики и анимации «Зелёное яблоко»	декабрь 2020 г.	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» Образовательные организации
5.5.8.	Участие в региональном конкурсе-выставке технических разработок «КИБЕРФЕСТ»	Февраль 2021 г.г.	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» Руководители образовательных организаций
5.5.9.	Участие в региональных олимпиадах для младших школьников	В течение 2020-2025 г.г.	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» Руководители образовательных организаций
5.5.10.	Организация муниципальных мероприятий по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, формированию интереса к глубокому изучению технических, физико-математических, естественных и других наук	В течение 2020-2025 г.г.	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» Муниципальное казенное учреждение «Станция юных техников» Муниципальное казенное учреждение «Станция юных натуралистов» Общественные организации
5.6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
5.6.1.	Организация деятельности спортивных клубов и спортивных классов в образовательных организациях	Постоянно В течение 2020-2025 г.г.	Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края Образовательные организации
5.6.2.	Организация и участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях по программе «Президентские состязания»	В течение 2020-2025 г.г.	Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края Образовательные организации
5.6.3.	Организация и участие в спортивно-массовых мероприятиях по видам спорта различного уровня	В течение 2020-2025 г.г.	Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края Образовательные организации
5.6.4.	Организация и участие Всероссийском	В течение	Отдел образования администрации

физкультурно-спортивном Комплексе ГТО	2020-2025 г.г.	Апанасенковского Ставропольского края муниципального района Образовательные организации
5.6.5. Проведение районных массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	В течение 2020-2025 г.г.	Отдел образования администрации муниципального района Апанасенковского муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Детско-юношеская спортивная школа» Образовательные организации Образовательные организации
5.6.6. Организация работы с родительской общественностью	В течение 2020-2025 г.г.	Отдел образования администрации муниципального района Апанасенковского муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Детско-юношеская спортивная школа» Образовательные организации Образовательные организации
5.6.7. Муниципальный этап конкурса «Школа-территория здоровья и без наркотиков» и участие в региональном конкурсе	2020-2025 г.г.	Отдел образования администрации муниципального района Апанасенковского муниципального района Ставропольского края Образовательные организации
5.6.8. Участие во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива нагубным привычкам»	Февраль 2021-2025г.г.	Отдел образования администрации муниципального района Апанасенковского муниципального района Ставропольского края Образовательные организации
5.6.9. Участие в региональных соревнованиях по различным видам спорта	2020-2025 г.г. (по отдельному плану)	Отдел образования администрации муниципального района Апанасенковского муниципального района Ставропольского края Образовательные организации
5.7.1. Участие в мероприятиях по реализации Проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», онлайн уроках «Проектория»	5.7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся В течение 2020-2025 г.г.	Отдел образования администрации муниципального района Апанасенковского муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Детско-юношеская спортивная школа» Образовательные организации самоопределение обучающихся
5.7.2. Проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	В течение 2020-2025 г.г.	Отдел образования администрации муниципального района Апанасенковского муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Образовательные организации Образовательные организации

5.7.3.	Проведение мероприятий, расширяющих обучающих о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной специальности профессиональной деятельности	В течение 2020-2025 г.г.	Образовательные организации
5.7.4.	Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	В течение 2020-2025 г.г.	Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Образовательные организации
5.7.5.	Муниципальный конкурс УГБ. Участие в региональном конкурсе	Май 2021-2025г.г.	Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Станция юных Образовательные организации
5.8. Экологическое воспитание			
5.8.1.	Уроки экологии в образовательных организациях, приуроченные праздничным и памятным датам, связанным с экологией и защитой окружающей среды	В течение 2020-2025 г.г.	Образовательные организации
5.8.2.	Организация проектно-исследовательской деятельности детей, проявляющих интерес к углубленному изучению региональных и локальных экологических проблем	В течение 2020-2025 г.г.	Образовательные организации
5.8.3.	Участие во Всероссийских экологических акциях: «Сделаем вместе», «Каждой пичужке - кормушка»; «Посади дерево»; «Я – гражданин России»	В течение 2020-2025 г.г.	Образовательные организации Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»
5.8.4.	Муниципальный (заочный) Всероссийского экологического «Зеленая Планета – 2020» и участие в региональном этапе форума	Март – апрель 2021-2025г.г.	Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»
5.8.5.	Муниципальный (заочный) Всероссийского конкурса «Зеркало природы -2021», участие в региональном этапе	Апрель 2021-2025г.г.	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»

названного конкурса				Образовательные организации
5.8.6.	Участие в региональной акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»	Апрель - май 2021-2025г.г.		Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр»
5.8.7.	Муниципальный этап экологической акции «Сохраним природу Ставрополья» и участие в региональном этапе акции	Октябрь, март -июнь 2020-2025 г.г.		Образовательные организации Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр»
5.8.8.	Участие в красном этапе Всероссийской олимпиады «Созвездие»	Март - апрель 2021-2025г.г.		Отдел образования администрации муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр»
5.8.9	Участие в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Январь 2021-2025г.г.		Образовательные организации Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр»
5.9.1.	Организация деятельности детских общественных объединений, волонтерских отрядов, органов ученического самоуправления в общеобразовательных организациях	Постоянно в течение 2020-2025 г.г.		Образовательные организации (волоктерста) среди обучающихся Общобразовательные организации
5.9.2.	Проведение Выборов Президентов органов ученического самоуправления в общеобразовательных организациях	Октябрь 2020-2025 г.г.		Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр»
5.9.3.	Муниципальный конкурс «Лидер». Участие в региональном конкурсе	Март 2021-2025г.г.		Общеобразовательные организации Отдел образования администрации муниципального района Ставропольского края Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского

5.9.4.	Муниципальный сбор детских общественных организаций и органов ученического самоуправления	Май 2021-2025 г.г.	творчества» с. Дивное Общественные организации Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края
5.9.5.	Муниципальный конкурс на лучшее детское общественное движение и участие в региональном конкурсе	Декабрь 2020 г. январь 2021 г.	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» Общественные организации Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»
5.9.6.	Участие в региональных мероприятиях	В течение 2020-2025 г.г.	Общественные организации Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» Общественные организации
5.10. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
5.10.1.	Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации	Ежемесячно	Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края
5.10.2.	Исследование социальной среды обучающихся и составление социальных паспортов ОО (обучающиеся, проживающие в социально-опасных семьях, состоящие на внутрисемейных профилактических учетах, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия)	Ежегодно, по состоянию на 01 сентября	Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края
5.10.3.	Сверка списков семей обучающихся, состоящих на внутрисемейном учете. Формирование банка данных на этих обучающихся.	Ежеквартально	Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Образовательные организации
5.10.4.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания.	В течение 2020-2025 г.г.	Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района

5.10.5.	Информирование и предоставление статистического материала по состоянию профилактической работы среди обучающихся	Ежеквартально	Староупольского края Образовательные организации
5.10.6.	Оформление информационных стендов, уголков и обновление правовых	Постоянно	Отдел образования администрации муниципального района Образовательные организации Образовательные организации района
5.10.7.	Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Постоянно	Отдел образования администрации муниципального района Староупольского края Образовательные организации
5.10.8.	Участие в межведомственных оперативно – профилактических мероприятиях, таких как «Подросток», «Защита», «Вернем детей в школу», «Твой выбор», «Дети России» и т.д.	В течение 2020-2025 г.г.	Отдел образования администрации муниципального района Староупольского края Образовательные организации
5.10.9.	Проведение Единых дней профилактики правонарушений	Ежеквартально	Отдел образования администрации муниципального района Староупольского края Образовательные организации
5.10.10.	Проведение акций, приуроченных к Международным дням борьбы со СПИДом, борьбы с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением.	Ежегодно	Отдел образования администрации муниципального района Староупольского края Образовательные организации
5.10.11.	Организация просмотров видеороликов, видеofilmов, презентаций, направленных на профилактику правонарушений и преступлений, наркомании и токсикомании, суицидального поведения несовершеннолетних, жестокого обращения с несовершеннолетними.	Постоянно	Отдел образования администрации муниципального района Староупольского края Образовательные организации Образовательные организации
5.10.12.	Выпуск и распространение информационно – методических материалов для обучающихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения несовершеннолетних	В течение 2020-2025 г.г.	Отдел образования администрации муниципального района Староупольского края Образовательные организации
5.10.13.	Организация работы служб медиации (примирения) в целях реализации восстановительного правосудия, в том числе в	Постоянно	Образовательные организации

отношении детей, совершивших общественно опасные деяния, но не достигшие возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации

5.10.14. Проведение заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Ежемесячно
Образовательные организации

5.10.15. Организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, акций краевого и федерального уровней, направленных на формирование гражданской правовой сознания несовершеннолетних

В течение
2020-2025 гг.

Отдел образования администрации
Апанасенковского муниципального района
Славнопольского края
Образовательные организации

5.10.16. Вовлечение обучающихся в творческие объединения, кружки по интересам, спортивные секции

Постоянно
Образовательные организации

5.10.17. Организация занятости обучающихся в период школьных каникул (осенних, зимних, весенних, летних).

В течение всего
Образовательные организации
периода

5.10.18. Привлечение обучающихся, в первую очередь, состоящих на различных видах профилактического учета, из неблагополучных, многодетных и малолетних семей, ко временной занятости несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Ежегодно
в летний
период

Отдел образования администрации
Апанасенковского муниципального района
Славнопольского края
Образовательные организации

5.10.19. Организация рейдов в семьи детей, состоящих на различных профилактических учетах, детей из неблагополучных семей.

Образовательные организации

5.11. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности

5.11.1. Организация специализированных профильных классов «Юная смена ГИБДД» и отрядов ЮИД в общобразовательных организациях

Постоянно
Муниципальное казенное образование «Информационно-методический центр»
Образовательные организации

5.11.2. Проведение медиатуров по теме: «Информационная безопасность», «Единый урок безопасности», «Урок Цифры», «Час Кода» и др.

В течение
2020-2025 гг.

Образовательные организации

5.11.3.	Проведение мероприятий по обеспечению физической, психологической и образовательных организаций	В течение 2020-2025 г.г.	Образовательные организации
5.11.4.	Муниципальный конкурс агитбригад «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай»	Ноябрь 2020-2025 г.г.	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» Общеобразовательные организации
5.11.5.	Участие в региональном конкурсе на лучшую организацию деятельности образовательных организаций в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Июнь-сентябрь 2020 г.	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» Общеобразовательные организации
5.11.6.	Муниципальный смотр-конкурс отрядов ЮИД «Законы дорог уважай!» и участие в региональном конкурсе	Апрель 2021-2025 г.г.	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» Общеобразовательные организации
5.11.7.	Участие в региональном полевом лагере «Юный спасатель»	2020-2025 г.	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» Общеобразовательные организации
5.11.8.	Участие в региональных соревнованиях «Школа безопасности»	2020-2025 г.г.	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» Общеобразовательные организации
5.11.9.	Участие в акции, посвященной Международному дню детского телефона доверия	Май 2021-2025 г.г.	Отдел образования администрации Аптаасенковского муниципального района Общеобразовательные организации
5.12.1.	Проведение заседаний районного педагогического университета; педагогических знаний для родителей	В течение 2020-2025 г.г. (по отдельному плану)	Отдел образования администрации Аптаасенковского муниципального района Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» Общеобразовательные организации
5.12.2.	Организация родительских собраний, проведение всеобщих лекций, мастер-классов и др. мероприятий для родительской общности	В течение 2020-2025 г.г.	Образовательные организации

5.12.3. Организация мероприятий по просвещению и консультированию родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания

В течение 2020-2025 гг. Образовательные организации

6. Мониторинг эффективности реализации Программы

- | | | | |
|------|--|-------------------------------|---|
| 6.1. | Разработка качественных и количественных показателей эффективности реализации Программы воспитания и социализации | Август 2020 г. | Отдел образования Апанасенковского муниципального района Ставропольского края |
| 6.2. | Организация и проведение мониторинга выполнения муниципального Плана мероприятий по реализации Программы воспитания и социализации, достижения качественных, количественных показателей эффективности реализации Программы | Ежегодно, 1 раз в год | Отдел образования Апанасенковского муниципального района Ставропольского края
Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» |
| 6.3. | Анализ эффективности мероприятий муниципального Плана реализации в 2020-2025 годах Программы, а также мониторинг достижения качественных и количественных показателей эффективности реализации | II квартал 2021 год, ежегодно | Отдел образования Апанасенковского муниципального района Ставропольского края
Муниципальное казенное учреждение образования «Информационно-методический центр» |